

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Ergonomia osób niepełnosprawnych | | Kod 1011102331011125152 |
| Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 2 / 3 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Systemy pro jakościowe i ergonomia | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15 | | Liczba punktów 3 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Aleksandra Jasiak prof. nadzw. email: aleksandra.jasiak@put.poznan.pl tel. 061 665 3384 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Ma podstawowe wiadomości z obszaru techniki, zarządzania przedsiębiorstwem oraz ergonomii uzyskane na wcześniejszych semestrach |
| 2 | Umiejętności: | Potrafi zastosować podstawowe wiadomości z zakresu techniki i ergonomii do kształtowania stanowisk pracy osób niepełnosprawnych |
| 3 | Kompetencje społeczne | Ma świadomość roli techniki i ergonomii w życiu człowieka |
| Cel przedmiotu: Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z organizacją pracy osób niepełnosprawnych | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: 1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01] 2. Ma rozszerzoną wiedzę o roli człowieka w kształtowaniu kultury organizacyjnej oraz etyki w zarządzaniu - [K2A_W06] | | |
| Umiejętności: | | |

| |
|---|
| <p>1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01]</p> <p>2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02]</p> <p>3. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K2A_U04]</p> <p>4. Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm - [K2A_U05]</p> <p>5. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]</p> <p>6. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie - [K2A_U07]</p> |
| <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]</p> <p>2. Potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych i zarządzać przedsięwzięciami wynikającymi z tych projektów - [K2A_K05]</p> <p>3. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]</p> |

| | |
|--|----------------------------|
| <p>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</p> | |
| <p>Ocena formująca:</p> <p>w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach. w zakresie projektu: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań oraz prezentacji projektu</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>w zakresie wykładów: zaliczenie pisemne z poszczególnych treści zaprezentowanych na wykładzie. w zakresie projektów: zaliczenie projektu na podstawie przygotowanego pisemnego opracowania na zadany temat.</p> | |
| <p>Treści programowe</p> | |
| <p>1) Podstawy teoretyczne: pojęcie niepełnosprawności; klasyfikacja niepełnosprawności; podstawowe akty prawne 2) Sytuacja życiowa i ekonomiczna osób niepełnosprawnych w Polsce, Europie i na Świecie. Możliwości zawodowe osób niepełnosprawnych oraz sytuacja osób niepełnosprawnych na rynku pracy. 3) Zakłady pracy chronionej, status prawny i warunki które muszą spełniać. Zarządzanie zasobami ludzkimi w zakładach pracy chronionej. Różnice w zarządzaniu pracownikami niepełnosprawnymi i pełnosprawnymi. Mentalność człowieka niepełnosprawnego. Wymogi, które powinna spełniać kadra kierownicza. Kształtowanie stosunków międzyludzkich. Specyfika kar i nagród. 4) Organizacja rehabilitacji osób niepełnosprawnych w zakładzie pracy chronionej i poza pracą. Sprzęt rehabilitacyjny i organizacja obiektów rehabilitacyjnych. 5) Podstawy projektowania ergonomicznego stanowisk pracy w zakładach pracy i poza pracą. Sprzęt codziennego użytku dla osób niepełnosprawnych. Obiekty użyteczności publicznej przystosowane dla potrzeb osób niepełnosprawnych. Zarządzanie transportem. 6) Edukacja oraz potrzeby edukacyjne osób niepełnosprawnych. 7) Rola Internetu w życiu osób niepełnosprawnych</p> | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. J. Rostowska-Leczewicz i J. Lewandowski (red.), Materiały międzynarodowych Konferencji : Ergonomia niepełnosprawnych, Monografia wyd Politechniki Łódzkiej Łódź 2007</p> <p>2. Aleksandra Jasiak, Dariusz Swereda, Ergonomia osób niepełnosprawnych WPP, Poznań 2005</p> <p>3. . Górská E.(red.), Projektowanie stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych Oficyna Wyd. Politechniki Warszawskiej Warszawa 2002</p> <p>4. Aleksandra Jasiak, Dariusz Swereda, Ergonomia osób niepełnosprawnych, wydanie drugie poszerzone, WPP Poznań 2009</p> | |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> | |
| <p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p> | |
| <p>Czynność</p> | <p>Czas (godz.)</p> |

| | | |
|---|---------------|-------------|
| 1. Wykład | 15 | |
| 2. Projekt | 15 | |
| 3. Konsultacje | 15 | |
| 4. Samodzielna praca nad projektem | 25 | |
| 5. Przygotowanie do zaliczenia końcowego | 15 | |
| 6. Zaliczenie końcowe | 5 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 90 | 3 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 50 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 15 | 0 |